



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

PROGRAMA ACADÉMICO

IDIOMA INGLÉS NIVEL II

I. OBJETIVOS.

- Comprensión de distintos tiempos verbales, construcciones gramaticales y géneros discursivos, y su equivalencia y diferencia con el español.
- Ahondar en la familiarización con la fonología, léxico, estructura y unidades discursivas propuestas para el nivel intermedio.
- Construir el conocimiento lingüístico y pragmático para la comprensión y producción de textos escritos a partir de situaciones contextualizadas más complejas.
- Favorecer el desarrollo de la comprensión de textos escritos.
- Diferenciar el uso de la lengua en contextos formales e informales.
- Adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

- Reflexionar acerca del funcionamiento del lenguaje y reconocer el contraste entre el idioma español e inglés.
- Adquirir, reconocer y aplicar vocabulario inculcado.

II. ACTIVIDADES AÚLICAS.

El eje sobre el que versará el método de enseñanza será la exposición dialogada del docente; subsecuentemente se procederá a poner en práctica el tema aprendido mediante un ejercicio escrito donde se comprobará la correcta comprensión del tema enseñado y el cual será resuelto de forma oral y en el momento por todos los alumnos.

Para asegurar la correcta comprensión de los temas abordados durante la clase, se facilitarán ejercicios en el hogar, los cuales los alumnos deberán entregar a la clase siguiente.

IV. CONDICIONES DE APROBACIÓN DE CURSADA Y DE LA MATERIA.

IV.1. A los efectos de aprobación de la cursada los estudiantes deberán aprobar dos instancias evaluativas



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

obligatorias y cumplir con el presentismo exigido por esta Alta Casa de Estudios (un mínimo de 80% de asistencia).

Las instancias evaluativas consistirán en parciales escritos cuya modalidad será similar a todos los ejercicios vistos en clase, es decir, textos a completar con la información correspondiente y confección de oraciones.

Sin perjuicio de ello, se brindará tarea para el hogar por cada clase, la cual deberá ser completada por el alumno y entregada a la clase siguiente. Dicha entrega será promediada en cada instancia de parcial.

IV.2. A los efectos de aprobación de la materia los estudiantes que aprueben la cursada deberán rendir un examen final obligatorio.

IV.3. La asignatura no admite la aprobación en condición de libre.

V. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

UNIDAD 1. Introducción al nivel intermedio y pasado simple.

A) Diferencia entre el gerundio y el infinitivo; B) usos del pasado simple; C) diferencia entre tercera persona del



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

singular y el resto de los sujetos; D) frases afirmativas; E) frases negativas; F) frases interrogativas: i) preguntas con sí o no, ii) preguntas complejas: ii.i) preguntas -wh y sus respuestas, ii.ii) preguntas con *how* y sus variantes, y sus respuestas, iii) preguntas coletilla; G) diferencia de construcción entre el verbo "to be" y el resto de los verbos; H) diferencia entre el uso del presente simple y pasado simple; I) verbos regulares e irregulares; J) hábitos en el pasado: i) *used to*; ii) *would*.

UNIDAD 2. Verbos.

A) Verbo *do* en el pasado: i) usos; ii) frases afirmativas; iii) frases negativas; iv) frases interrogativas: iv.i) preguntas con sí o no, iv.ii) preguntas complejas: iv.iii) preguntas -wh y sus respuestas, iv.vi) preguntas con *how* y sus variantes, y sus respuestas, iv.v) preguntas coletilla; B) verbos modales: i) repaso de *can*, *should*, *must* y *have to*, ii) verbos modales para expresar deducción: i) *must be*, ii) *can't be*, iii) *might be*, iv) *could be*; C) nuevos verbos modales: i) *could*, ii) *may*, iii) *will*, iv) *shall*, v) *would*, vi) *ought to*; vii) verbos modales formales e informales; D) verbos transitivos y verbos intransitivos.

UNIDAD 3. Pasado continuo.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

A) Usos; B) frases afirmativas; C) frases negativas; D) frases interrogativas: i) preguntas con sí o no, ii) preguntas complejas: ii.i) preguntas -wh y sus respuestas, ii.ii) preguntas con *how* y sus variantes, y sus respuestas, iii) preguntas coletilla; E) diferencia de construcción entre el verbo "to be" y el resto de los verbos; F) adverbios de tiempo comunes en el pasado continuo.

UNIDAD 4. Sustantivos.

A) Sustantivos compuestos: características y construcción en singular y plural.

UNIDAD 5. Preposiciones.

A) Repaso de preposiciones básicas: usos, diferencias y trampas del idioma; B) preposiciones de movimiento o dirección; C) preposiciones de tiempo.

UNIDAD 6. Futuro simple.

A) Usos; B) diferencia entre *going to* y *will*; C) frases afirmativas; D) frases negativas; E) frases interrogativas: i) preguntas con sí o no, ii) preguntas complejas: ii.i) preguntas -wh y sus respuestas, ii.ii) preguntas con *how* y sus variantes, y sus respuestas, iii) preguntas coletilla.

UNIDAD 7. Adjetivos.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

A) Adjetivos con terminación -ing o -ed; B) adjetivos comparativos: i) *as... as*, ii) *so... that*, iii) *such a ... that*, v) *too*, vi) *enough*; C) cuantificadores y repaso de sustantivos contables e incontables.; D) adjetivos indefinidos: i) *all*, ii) *none*, iii) *both*, iv) *neither*, v) *any*, vi) *another*, vii) *other*, viii) *the other*.

UNIDAD 8. Pronombres.

A) Usos: concepto de cláusulas relativas; B) Clasificación: i) *that*, ii) *which*, iii) *who*, iv) *whose*, v) *whom*.

UNIDAD 9. Presente perfecto.

A) Usos; B) participio pasado; C) frases afirmativas; D) frases negativas; E) frases interrogativas: i) preguntas con sí o no, ii) preguntas complejas: ii.i) preguntas -wh y sus respuestas, ii.ii) preguntas con *how* y sus variantes, y sus respuestas, iii) preguntas coletilla; F) diferencia de construcción entre el verbo "to be" y el resto de los verbos; G) verbos regulares e irregulares; H) preposiciones y adverbios comúnmente utilizados en el presente perfecto: i) *just*, ii) *yet*, iii) *already*, iv) *never*, v) *ever*, vi) *for*, vii) *since*.

UNIDAD 10. Presente perfecto continuo.

A) Usos; B) participio pasado; C) frases afirmativas; D) frases negativas; E) frases interrogativas: i) preguntas



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

con sí o no, ii) preguntas complejas: ii.i) preguntas –wh y sus respuestas, ii.ii) preguntas con *how* y sus variantes, y sus respuestas, iii) preguntas coletilla; F) diferencia de construcción entre el verbo “to be” y el resto de los verbos; G) verbos regulares e irregulares; H) preposiciones comúnmente utilizadas en el presente perfecto: i) *for*, ii) *since*.

VI. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.

- Dixon, Robert, J., Resumen práctico de la gramática inglesa, Regents Publishing Company, 1967.

VII. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

- Eastwood, John, Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 1994.
- Ghio, Augusto, D, Inglés básico, Editorial Iztaccihuatil, 1951



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
"Madres de Plaza de Mayo"*

ANEXO I

IDIOMA INGLÉS NIVEL II

CATEGORÍA: FORMACIÓN GENERAL E INTERDISCIPLINARIA

CARGA HORARIA TOTAL: 48 HS

MATERIA: CUATRIMESTRAL

HORAS SEMANALES: 3 HS

HORAS CUATRIMESTRALES: 48 HS

HORAS TEÓRICAS: 48 HS

HORAS PRÁCTICAS: 0 HS